

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тихоновой Ирины Владимировны на тему «Закономерности визуализации обучения двигательным действиям в физической культуре и спорте», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальностям:

- 5.8.4. – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка и
5.8.5. – Теория и методика спорта

В век информационно-цифровых технологий эффективность обучения стремительно растет за счет использования ресурсов визуализации информационных потоков. Однако в настоящее время отмечается отсутствие знаний о закономерностях визуализации в процессе обучения двигательным действиям занимающихся физической культурой и спортом, что замедляет и снижает качество педагогического процесса. Разрешению этого противоречия, определяющего актуальность исследования и посвящена работа Тихоновой Ирины Владимировны.

В автореферате диссертации представлены основные результаты исследований, новизна, теоретическая и практическая значимость которых не вызывают сомнений.

Впервые обоснованы закономерности визуализации обучения и совершенствования двигательных действий и базовые закономерности визуализации в области физической культуры и спорта; выявлены психолого-педагогические способы и функции субъектов реализации и передачи информации; определены требования к знаково-символическим средствам передачи сообщения и характерные условия, в которых протекает информационное взаимодействие участников педагогического процесса.

Методологические позиции выверены и логично изложены в автореферате, что дает полное представление о масштабе и глубине выполненных исследований.

Вместе с тем при изучении автореферата возникли некоторые вопросы:

1. В цели исследования встречается понятие «педагогические явления», о каких явлениях идет речь?
2. Чем объясняется выбор участников эксперимента, а именно слабовидящих и слепых спортсменов?
3. В тексте автореферата, как и в списке литературы диссертации, нет ссылок на диссертационное исследование Витмана Д.Ю. «Тактико-техническая подготовка квалифицированных баскетболистов на основе визуального анализа игровых ситуаций» (2019 г.).

На основании изученных положений автореферата Тихоновой Ирины Владимировны можно сделать вывод о соответствии диссертационной работы на тему «Закономерности визуализации обучения двигательным действиям в физической культуре и спорте» п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и отвечает критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, по специальностям 5.8.4 - Физическая культура и профессиональная физическая подготовка и 5.8.5 – Теория и методика спорта, а его автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Доктор педагогических наук (13.00.04),
профессор, профессор кафедры педагогики,
психологии и естественных дисциплин
ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный
институт искусств и культуры»
Фомина Наталия Александровна



«24» февраля 2026 г.

Контактная информация: Фомина Наталия Александровна
доктор педагогических наук (специальность 13.00.04),
профессор, ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный
институт искусств и культуры»
Официальный сайт: vgiik.com
Телефон: +7 917 641 94 64
Адрес электронной почты: fona@yandex.ru

Против включения персональный данных, указанных в отзыве, в документы, связанные с защитой диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.



Подпись заверяю:

Подпись *Н.А. Сухорукова* удостоверяю
Начальник
отдела кадров Сухорукова А.А.

